

德国北威州 汉语教师专业发展调查

范小青

鲁尔都市孔子学院

一、研究综述

- * 兴起于20世纪60年代的美国
- * 20世纪末在我国萌芽
- * 30年的发展：外语教师专业素质、教师知识能力、专业发展模式、教师认知、教师决策、教师信念、国外教师教育理论
- * 近十年热点：运用理论进行本国教师专业发展的研究
- * 不足：1.外语多，汉语少。2.与汉语推广规模不符。3.缺乏比较研究。

二、调查起因和目的

* 起因

- * 2016年5月11日德国鲁尔都市孔子学院北威州汉语教师座谈会。
- * 11位德国本土华裔教师和孔子学院的5位中方教师交流了双方的教学情况。

* 目的

- * 1.了解教师教学状况和需求。
- * 2.为孔子学院服务于汉语教师提供参考。

三、问卷构成、调查方式和数据采集

- * 1.半开放式问卷。三部分构成。
- * 2.电子邮件群发。
- * 3.回复。

四、研究发现与讨论

- * 群体研究。
- * 1.教学时长与教师年龄分析。
- * 2.教学机构和教学对象分析。
- * 3.教材选用和教辅手段分析。

个案比较

* 海外华裔Z老师 国内外派L老师

1. 教育背景和生活经历
2. 教学理念
3. 个人专业发展方式
4. 培训经历和培训需求

五、结语

- * 1.两大教师群体的特点
- * 经验丰富，资源需求旺盛。
- * 方式灵活，学习需求旺盛。
- * 2.孔子学院可以提供：
- * 资源和各有侧重的培训。

感谢您的关注！

